

## Как помочь ребёнку подготовиться к поступлению в школу.

1. Не следует заниматься, если ребёнок активно отказывается от занятий – стоит отнестись внимательно к такому отказу и разобраться в причинах.
2. Важно помнить: ребёнок не может сразу включиться в работу, поэтому стоит предусмотреть время ( мин. 10) для подготовки к занятиям. Некоторые дети долго раскладывают карандаши, тетради, перекладывают их несколько раз, необходимо такое «вработывание».
3. Любое занятие нужно начинать с того что ребёнок уже знает, умеет что у него хорошо получается. Необходимо создать положительный настрой, это помогает ребёнку включиться в работу.
4. Любое задание необходимо не только объяснить, но и показать последовательность действий и весь ход их выполнения. В объяснении задания не должно быть ни одного непонятого слова. Любое слово, точный смысл которого ребёнок не знает, может сделать непонятной всю инструкцию.
5. Если инструкция, задания непонятны ребёнку, нужно спокойно, без раздражения, терпеливо объяснить и показать ещё раз. Не следует укорять, отчитывать и ругать ребёнка за непонимание. Это вина не ребёнка, а взрослых не умеющих объяснять!
6. Переходить к более сложному заданию можно только после того как без затруднений выполняется более простое задание. Усложнение должно быть постепенным, без скачков и резкого изменения сложности заданий.
7. Необходимо несколько раз закрепить полученные знания, практические действия в самостоятельной работе, а затем в ходе занятий время от времени возвращаться к тому, что известно, используя различные виды деятельности.
8. Важно помнить, что занятия с дошкольниками - не уроки, поэтому не должно быть занятий по письму или математике, Должны быть комплексными, системные занятия, на которых идёт формирование познавательной активности и развитие интеллекта, совершенствование движения и речи, памяти и внимания. Идёт подготовка к и письму, чтению и математике.
9. Не следует заканчивать занятие в ситуации неудачи ( «Ну ладно хватит всё равно у тебя всё равно у тебя не получается») Найдите, за , что похвалить ребёнка на каждом занятии. Разговаривайте с ребёнком спокойно, доброжелательно, будьте терпеливы. Выработывайте четкие требования и правила работы, следуйте им. Поощряйте вопросы ребёнка, старайтесь отвечать на них . Играйте, шутите, смейтесь с ребёнком. Занятия должны быть радостью, а не тяжёлым трудом. Литература:

Ю.Б. Гиппенрейтер. Как учиться с интересом. Москва АСТ, 2013г.