

Средства обучения и воспитания в МДОАУ № 145

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МДОАУ № 145 используются различные средства обучения и воспитания. Согласно ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т. ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МДОАУ № 145 для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры в группах и музыкальном зале);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОАУ № 145 имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием.

В музыкальном зале в наличии проектор, экран, пианино, музыкальный центр, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В спортивном зале в наличии мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты и гимнастические скамейки, спортивные тренажеры и пр. спортивное оборудование.

В кабинете педагога-психолога имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование, аудиозаписи для проведения релаксации

с детьми.

В кабинетах учителей-логопедов имеется все необходимое оборудование, дидактические и наглядные пособия для работы по исправлению речевых нарушений.

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) способствует познавательному развитию и обучению педагогов, обучающихся (воспитанников). В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности. В образовательном процессе МДОАУ № 145 используются 12 телевизоров, 2 ноутбука и 8 компьютеров, 5 из них подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения внимания законных представителей обучающихся (воспитанников).

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	8
2	МФУ	7
3	Принтер	8
4	Музыкальный центр	3
5	Магнитофон	6
6	Фотоаппарат	1
7	Мультимедийный проектор	1
8	Ламинатор	2
9	Брошюратор	1
10	Ноутбук	2
11	Телевизор	12

Обеспеченность дидактическими и наглядными пособиями

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

«Армия России. Военно-воздушные силы», «Армия России. Солдаты правопорядка», «Армия России. Сухопутные войска», «Безопасность на дороге», «Безопасность. Стихийные явления природы», «Герои войны», «Города-герои», «Государственные символы», «День победы», «Дети-герои», «Защитники отечества», «История светофора (наглядно-дидактическое пособие)», «Кем быть?», «Награды войны», «Народы мира», «Национальные костюмы народов России», «Символы стран», «Семья», «Пожарная безопасность», «Хорошие привычки».

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Виды птиц. Перелётные птицы», «Деревья и листья», «Деревья наших лесов», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные, обитающие на территории нашей страны», «Животные средней полосы», «Дикие животные», «Животные Африки», «Комнатные растения», «Космос», «Луговые цветы», «Морские обитатели», «Насекомые», «Наш дом», «Обитатели океана», «Овощи», «Перелетные птицы», «Посуда», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Развивающая игра по ФЭМП», «Рассказы про свой город», «Садовые цветы», «Съедобные грибы», «Фрукты», «Хищные птицы», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».

Образовательная область «Речевое развитие»

Грамматика в картинках. Антонимы (глаголы) для детей 3-7 лет, Грамматика в картинках. Антонимы (прилагательные) для 3-7 лет, Грамматика в картинках. Говори правильно для детей 3-7 лет, Грамматика в картинках. Множественное число для 3-7 лет, Грамматика в картинках. Многозначные слова для детей 3-7 лет, Грамматика в картинках. Один-много для детей 3-7 лет, Грамматика в картинках. Ударение для детей 3-7 лет, Грамматика в картинках (словообразование) для игр и занятий с детьми 3-7 лет, «Звонкий - глухой» фонематическое лото, «Колобок» (рассказы по картинкам), «Курочка-Ряба» (рассказы по картинкам), «Правильно или нет» (наглядно-дидактическое пособие для детей 2-4 лет), «Репка» (рассказы по картинкам).

Сюжетные картины: «Купили щенка», «Девочка и ее кукла», «Путешествие в зонтике», «Мы для милой мамочки», «Ай, да малыши!», «Новенькая», «Старший товарищ», «Тяпа и Топ сварили компот», «Как мышка кошку перехитрила», «Теремок» (рассказы по картинкам).

Демонстрационные картины: «Ранняя весна», «Деревья и кустарники», «Весной в поле», «Свинья с поросятами», «Животные леса», «Домашние животные и птицы», «Лисята», «Кошка с котятами», «Лошадь и жеребенок», «Коза с козлятами», «Корова и теленок», «Крольчиха с крольчатами», «Гуси», «Утка (селезень)», «Птичница», «Курица», «Цыплята», «Времена года», «Растения», «Зима в лесу», «Красная площадь», «На животноводческой ферме», «Весной в поле», «В лесу», «Зима в лесу», «Лето».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филлимоновская игрушка».

Образовательная область «Физическое развитие»:

«Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь» (наглядно-дидактическое пособие), «Человеческое тело» (скелет).

Средства обучения и воспитания (музыкальный зал).



Технические средства: фортепиано, музыкальный центр «SAMSUNG», музыкальный центр «JVC», телевизор «SAMSUNG», DVD-центр «PANASONIC», ноутбук «ASUS», проектор «View Sonic», экран, зеркальный шар, прожектор.

Набор детских музыкальных инструментов:

- металлофоны, ксилофоны;
- наборы колокольчиков и бубенцов;
- маракасы, кастаньеты, бубны;
- погремушки;
- трещотки, деревянные ложки, коробочки;
- румбы;
- свистульки;
- барабаны; самодельные музыкальные инструменты и т.д.

Музыкально-дидактические игры: «Определи по ритму», «Сколько нас поет», «На чем играю?», «Повтори звуки», «Подумай и отгадай», «Угадай колокольчик», «Птицы и птенчики», «Кого встретил Колобок», «Громко-тихо запоем», «Где мои детки», «Солнышко и тучка», «Угадай-ка», «Чудесный мешочек», «Буратино», «Лесенка-чудесенка», «Назови композитора музыки», «Определи инструмент», «Что делают дети?», «Накорми животных», «Собери звукоряд», «Придумай слово», «Определи ноту по длительности», «Что делают в домике?», «Веселый маятник», «Музыкальная шкатулка», «Какая музыка?».

«Песня, танец, марш», «Звуки вокруг нас», «Определи настроение», «Музыкальный телефон», «Какая музыка?», «Что делают в домике», «Музыкальная шкатулка», «Волшебный волчок», «Назови композитора музыки», «Громко-тихо запоем», «Веселый маятник», «Буратино», «Три поросенка».

Пособия для проведения музыкальной деятельности:

- **портреты советских композиторов:** Александров А.В., Александров А.Н., Александров Б.А., Асафьев Б.В., Блантер М.И., Василенко С.Н., Глиер Р.М., Давиденко А.А., Дунаевский И.О., Захаров В.Г., Ипполитов-Иванов М.М., Кабалевский Д.Б., Кастальский А.Д., Милютин Ю.С., Мокроусов Б.А., Мурадели В.И., Мясковский Н.Я., Новиков А.Г., Пахмутова А.Н., Петров А.П., Покрасс Дм.Я., Прокофьев С.С., Свиридов Г.В., Соловьев-Седой В.П., Струве Г.А., Хачатурян А.И., Хренников Т.Н., Шапорин Ю.А., Шебалин В.Я., Шостакович Д.Д., Щедрин Р.К., Щербачев В.В., Эшпай А.Я.

- **портреты зарубежных композиторов:** Бах И.С., Бетховен Л.В., Верди Д., Вивальди А., Григ Э., Гуно Ш.Ф., Лист Ф., Моцарт В.А., Сен-Санс К., Шопен Ф., Шуберт Ф.П., Шуман Р.

- **портреты русских композиторов:** Алябьев А.А., Аренский А.С., Балакирев М.А., Бородин А.П., Бортнянский Д.С., Бекман Л.К., Варламов А.И., Верстовский А.П., Глазунов А.К., Глинка М.И., Гречанинов А.Т., Гурилев А.Л., Даргомыжский А.С., Калинин В.С., Кюи Ц.А., Лядов А.К., Метнер Н.К., Мусоргский М.П., Рахманинов С.В., Римский-Корсаков Н.А., Рубинштейн А.Г., Серов А.Н., Скрябин А.Н., Стравинский И.Ф., Танеев С.И., Чайковский П.И.

- **иллюстрации:** к «Музыкальному букварю» *Е.Тиличевой:* «Птицы и птенчики», «Бубенчики», «Скворцы и вороны», «Спите, куклы», «Наш дом», «Качели», «Труба», «Эхо», «Путаница», «На лыжах», «Курица», «Гармошка», «Лесенка», «Цирковые собачки», «Ученый кузнечик», «Небо синее», «Андрей-воробей», «Часы», «В школу»; **картотека предметных картинок** «Музыкальные инструменты»: фортепиано и рояль, арфа, гусли, скрипка, виолончель, гармошка, баян, аккордеон, балалайка, гитара, шарманка, духовые музыкальные инструменты, колокольчики и бубенцы, колокола, плакаты: струнные инструменты, духовые инструменты, клавишные инструменты, ударные инструменты и пр.

- **аудиотека:** «Щелкунчик» музыкальная сказка, «Белые облака» С. Степанова, «Сестренки» Ю. Привалова, «Страна чудес» В. Ударцева, «Алешка и Наташка» А. Ермолаева, «Доктор Айболит» поп-опера, «Новогодние песни», «По малину в сад пойдем», Чайковский П.И. «Золотые сны», классическая музыка и пр.

Аудиовизуальные средства: Чайковский П.И. «Детский альбом», «Январь», «Вальс снежных хлопьев», «Неаполитанский танец», «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Март», «Баба Яга», «Игра в лошадки», «Мама», «Утренняя молитва»; «Утро» Григ Э.; «Дед Мороз» Шуман Р.; «Картинки с

выставки» Мусоргский М.П.; Кабалевский Д.Б. «Петя и волк», «Плакса, злюка и резвушка», «Клоуны», «Печальная история»; «Музыкальные инструменты. Гармоника», «Музыкальная азбука. Мажор и минор», «Музыкальная азбука. Как мальчик познакомился с нотками», «Музыкальная азбука. Длительности», «Музыка рассказывает о животных и птицах»; ритмические видеопособия для игры на детских музыкальных инструментах; сборник фильмов «Песни Великой Отечественной Войны», сборник песен по теме «Малая Родина», сборник видеороликов на тему «Прилет птиц» и пр.

Ростовые куклы: Петрушка, Дед, Бабка, Собака, Кошка, Мышка, Лиса, Волк, Внучка, Заяц, Медведь.

Куклы «Бибабо»: Три медведя, Лиса, Белка, Волк, Заяц, Коза, Мышка, Бабка, Дедка, Внучка, Петрушка, Собака, Кошка, Колобок, Лягушка, Поросенок, Каркуша.

Средства обучения и воспитания (кабинет педагога-психолога).



№ п/п	Наименование материала	Возраст	Кол-во
Диагностические методики			
1	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе Л. Ясюкова «ИМАТОН».	6-7 лет	1
2	Проективная методика исследования личности «HAND-ТЕСТ».	с 4 лет	1

3	Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек), (для мальчиков).	с 5 лет	1
4	Тест Е. Торренса Диагностика креативности.	с 5 лет	1
5	Цветовой тест М. Люшера	с 5 лет	1
6	Диагностики психических процессов (внимание, память, мышление, воображение)	с 3 лет	1
7	Проективные методики	с 5 лет	
Материалы для продуктивной деятельности			
1	Восковые мелки		10
2	Цветная бумага		5
3	Цветной картон		5
4	Цветные карандаши		10
5	Простые карандаши		25
6	Краски акварельные		10
7	Гуашь		10
8	Пластилин		10
9	Клей		5
10	Фоторамки		10
11	Набор цветного песка		5
Настольно-печатные игры			
1	«Времена года»	с 3 лет	7
2	«Веселые фигуры»	от 2 до 7 лет	7
3	«Малыш и Карлсон»	от 2 лет	1
4	«Логические цепочки»	с 5 лет	1
5	«С какого дерева листок?»	с 5 лет	1
6	«Кем быть?»	с 5 лет	2
7	«Весёлая геометрия»	с 5 лет	1
8	«Веселая логика»	от 3 до 7 лет	1
9	«Азбука-мозаика»	с 3 лет	1
10	«Контрасты (домино)»	с 4 лет	1
11	«Развиваем речь»	с 3 лет	1
12	«Противоположности»	с 5 лет	1
13	«Логические цепочки»	с 5 лет	1
14	«Угадай животных»	от 3 до 7 лет	1
15	«Фигуры»	с 5 до 7 лет	1

16	«Цвет и фигуры (домино)»	с 5 до 7 лет	1
17	«Сравни и подбери»	от 3 до 6 лет	1
18	«Развиваем память»	с 5 до 7 лет	1
19	«Логический поезд»	с 5 до 7 лет	1
20	«Игры, ребусы, головоломки»	с 5 лет	1
21	«Игра-головоломка»	с 5 лет	1
22	«Назови одним словом»	с 3 лет	1
23	«Четвертый лишний»	с 5 до 7 лет	1
24	«Четвертый лишний (2)»	с 5 до 7 лет	1
25	«Отгадай-ка»	с 3 до 7 лет	1
26	«Похожее – непохожее»	с 5 лет	1
27	«Логические блоки Дьениша»	с 2 лет	2
28	«Цветные палочки Кюизенера»	с 3 лет	2
29	«Зоопарк настроений»	с 3 до 6 лет	1
30	«Кто в домике живет»	с 5 до 7 лет	1
31	«Умникуб»	с 3 лет	1
32	«Театр настроения»	с 5 лет	1
33	«Ассоциации»	с 5 лет	1
Развивающие пособия для сенсорной сферы			
1	Сенсорный коврик	с 2 лет	1
2	Шар (коробки форм)	с 3 лет	4
3	Куб (коробки форм)	с 5 лет	4
4	Пирамидка «Радуга»	с 3 лет	4
5	Вкладыши «Животные»	с 3 лет	1
Конструкторы			
1	«Лего»	с 5 до 7 лет	1
2	«Мягкий модуль»	с 5 до 7 лет	1
Альбомы, настольный театр			
1	«Наши чувства и эмоции»	с 3 лет	2
2	«Вредные советы»	с 4 лет	1
3	«Я и мое поведение»	с 5 лет	1
4	«Уроки доброты»	с 5 лет	1

5	«Уроки вежливости»	с 4 лет	1
6	«Эмоции и чувства»	с 5 лет	1
7	«Воспитание сказкой»	с 5 лет	1
8	«Семья»	с 5 лет	1
9	«Дикие животные»	с 3 лет	1
10	«Домашние животные»	с 3 лет	1
11	«Времена года»	с 5 лет	1
12	«Чувства и эмоции»	с 5 лет	1
13	Сказка «Теремок»	с 2 лет	1
14	Сказка «Колобок»	с 2 лет	1
15	Сказка «Маша и медведь»	с 2 лет	1
16	Сказка «Репка»	с 2 лет	1
Дидактические куклы и игрушки			
1	Кот Леопольд (музыкальный)		1
2	Кукла		1
3	Тигр		1
4	Мишка большой		1
5	ВИНИ-ПУХ		1
6	Кошка (м)		1
7	Собачка		1
8	Собачка коричневая		1
9	Обезьяна		1
10	Ёж		1
Программа «Учусь владеть собой»			
1	Дракончик Памси		1
Программа «Путешествие в страну знаний»			
1	Кукла Умникус		1
2	Кукла Глупиус		1
Материалы для песочной терапии			
1	Ящик с песком, контейнер с кинетическим песком, цветной песок		3
2	Домик		1
3	Набор посуды		1
4	Набор «Животные»		1
5	Набор мелких игрушек		5
6	Совочки		5

7	Дополнительный материал (бусы, камешки, ракушки)		5
Аудио-, видеотека			
1	Музыка для релаксации «Эолле», «Рейки», «Дар», «Цзень»		4
2	Звуки природы для релаксации		1
3	Голоса животных, птиц		1
4	Вместе весело шагать. В. Шаинский		1
5	Классическая музыка для детей.		1

Средства обучения и воспитания (кабинет учителя-логопеда).



Разделы	Содержание
Лексический строй речи	Картинный материал: «Овощи - фрукты», «Одежда - обувь», «Профессии - инструменты», «Домашние - дикие животные», «Домашние - дикие птицы», «Дом - посуда - продукты питания», «Времена года», «Растения (деревья, цветы)», «Насекомые», «Транспорт», «Бытовая техника», «Школьные принадлежности», «Человек (части тела)».
Грамматический строй речи	Игры: «Предлоги», «Собери матрешку», «Расскажи, что это», «Назови действие», «!Назови признаки», «Один-много», «Отгадай-ка», «Назови и разложи», «Сложи картинку», «Он и Она», «Противоположности», «Путешествие барона Мюнхаузена», «Ударение», «Многозначные слова», «Антонимы», «Множественное число», «Словообразование».
Фонематический строй речи	Игры: «Узелки», «Волшебные бусы», «Волшебные превращения», «Улитка», «Гусеница», «Радуга», «Лыжники», «Ромашка»; пособия: «Звукоград» (домики для гласных - согласных звуков, звонких - глухих, мягких - твердых, паровоз для слогового состава, дерево для позиции звука в слове), «Звукоморье» (дуб, туча, радуга, улитки, пеньки, гусеница, следы, озеро, избушка, 3 девицы); символы звуков.
Фонетический строй речи (звукопроизношение)	Зеркало, лампа, массажные и постановочные зонды, спирт, вата, трубочки, соски, трубочки, шпатели, кубики и бусы с артикуляционной гимнастикой, книги-тетради для автоматизации звуков в речи, тетради-тренажеры для автоматизации звуков, сказки о Язычке. «Логопедическое лото» на все группы звуков.
Подготовка к обучению грамоте	Книги: «Учимся читать», «Подготовка к школе», «Готовим руку к письму». Игры: «Скоро в школу», «Ребусы», «Азбука на колесах», «Учим буквы», «Я учу буквы», «Читаем сами». Пособия: наборная доска, касса букв и слогов, слоговые пирамидки, фишки, трафареты.
Дыхание	Пособия: «Воздушные шары», «Вертушки», «Воланчики», «Султанчики», «Ленточки», «Карусель», «Прожорливые фрукты», «Футбол», «Дудочки».
Мелкая моторика	Игровой материал: массажные шарики «Су-джок», «Веселые щетки», «Кус-кус», «Щелчки», «Орехи», «Мячи-ежики», «Бассейны», «Шнуровки», «Развивающие коврики», «Вкладыши», «Бусы», «Пазлы», «Головоломка», «Рыбалка», «Мозаика»,

	«Пирамидки», «Лабиринты».
Связная речь	Лото: «Домашние животные и птицы», «Соседи по планете», «Кем быть», «Все профессии важны», «Сказки», «Парные картинки». Игры: «Сложи сам», «Домино», «Необычные цветы», «Логический поезд», «Времена года», «Чей домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Растительный мир», «Животный мир», «Учреждения», «Составь рассказ по картине (по одной, по серии, по схеме, по мнемотаблице)», театр (кукольный, настольный, пальчиковый), «Чудесный мешочек».
Коррекционное обучение и воспитание	Методический материал: диагностический материал (альбомы и пособия), учебные пособия (книги, альбомы, рабочие тетради), демонстрационный материал (картины, карточки, таблицы, игрушки, схемы), журналы. Игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения).
Консультативно-методическая деятельность	Журналы, книги, конспекты занятий, консультации, детская литература, проектная деятельность.
Архив	Речевые карты, заключения ТПМПК, мониторинг.

Средства обучения и воспитания (физкультурный зал).



Тип оборудования	Наименование	Размер	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	доска гладкая с зацепами	250 см. - длина, 20 см. - ширина	2
	доска с ребристой поверхностью	250 см. - длина, 20 см. - ширина	2
	дорожка-змейка (канат)	200 см. - длина	1
	коврик массажный	75*70	2
	куб деревянный	75*70	1
	модуль мягкий	200-300 см. - длина, 25, 30,40 см. высота	1
	скамейка гимнастическая		4
	тренажеры «Беговая дорожка», «Шагомер»		2
Для прыжков	гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки		20
	батуты		2
	мат гимнастический	180 см. - длина	4
	маленькие маты	120*150	10
	конус с отверстиями		10
	скакалки		2
	стойка для прыжков в высоту		1
	фитбол		5
Для катания, бросания, ловли	кегли (набор)		2
	кольцеброс (набор)		2
	мешочки для метания	150-200 гр.	10
	мяч набивной	0,5-1,0 кг.	8
	мяч баскетбольный		2
	мячи средние		10
	мячи большие		10
Для ползания и лазанья	дуга большая	50 см. - высота	2
	дуга малая	30-40 см. - высота	2
	колодцы мягкие	270 см. - высота	2
	стенка гимнастическая	75*80 90 см.- ширина пролета	1
	мостик-дуга		2
	тоннель		2
Для ОРУ	тренажеры простейшего типа: гантели, гири		10

	кольцо плоское	18 см. - диаметр	10
	лента		15
	обруч малый	54-60 см.	20
	палка гимнастическая	75-80 см. - длина	10
	погремушки		10
	мяч малый		10
	мячи для массажа		20
Для коррекции осанки и плоскостопия	сухой бассейн		1
	зеркальная стена		
	дорожки для хождения босиком:		2
	ребристые		2
	колючий коврик – травка		2
	дорожки с пуговицами, рейками		8
	массажер шариковый		
	массажер с шипами		
колючие островки			