Специальные условия охраны здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников используются здоровьесберегающие технологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование здоровьесбере**  **гающей технологии** | **Время проведения в режиме дня** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный** |
| **1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья** | | | |
| Ритмопластика | Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи,  2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста. | Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребёнка. | Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели. |
| Релаксация | В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп. | Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. | Инструктор по ФК, педагог-психолог. |
| Гимнастика для пальчиков | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. | Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой отрезок времени. | Воспитатели, учитель-логопед. |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3-5 мин. В любое свободное время, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста. | Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога. | Воспитатели. |
| Гимнастика дыхательная | В различных формах физкультурно-  оздоровительной работы. | Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры. | Инструктор по ФК. |
| Гимнастика ортопедическая | В различных формах физкультурно-  оздоровительной работы. | Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы. | Инструктор по ФК, воспитатели. |
| **2. Технологии обучения здоровому образу жизни** | | | |
| Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) | В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксируется. | Занятие может быть организованно незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности . | Воспитатели, педагог-психолог. |
| Коммуникативные игры | 1-2 раза в неделю по 30 мин. Со старшего возраста. | Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, в них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др. | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог. |
| Самомассаж | Проводится сеансами в зависимости от поставленных  педагогом целей, либо в различных формах физкультурно-  оздоровительной работы. | Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму. | Инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели. |
| Точечный массаж | Проводится в преддверии  эпидемий, в осенний и весенний периоды, в любое удобное для педагога время, со старшего возраста. | Проводится строго по специальной методике. Показан детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал. | Инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели. |
| **3. Коррекционные технологии** | | | |
| Технологии воздействия цветом | Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач. | Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров детского сада. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка. | Воспитатели, педагог-психолог. |
| Сказкотерапия | 2-4 занятия в месяц по 25 мин. со старшего возраста. | Занятия используются в психологической, терапевтической и развивающей работе. Сказку может рассказывать взрослый, либо это групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей. | Воспитатели, педагог-психолог. |
| Психогимнастика | 1-2 раза в неделю со старшего возраста по 25-30 мин. | Занятия проводятся по специальным методикам. | Воспитатели, педагог-психолог. |
| Фонетическая ритмика | 2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через  30 мин. после приема пищи. В физкультурном или музыкальном залах. Младший возраст – 15 мин., старший возраст – 30 мин. | Занятия рекомендованы детям с проблемами речи, либо в профилактических целях. Цель занятий – фонетически грамотная речь без движений. | Воспитатели, учитель-логопед. |